

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Свердловский
областной медицинский колледж»



И.А. Левина

«05» июля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Скорая и неотложная помощь (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»»**

г. Екатеринбург, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Скорая и неотложная помощь (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом
стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность
(Фельдшер)»»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проводить диагностику неотложных состояний
2	Определять тактику ведения пациента
3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
5	Осуществлять контроль состояния пациента
6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
7	Оформлять медицинскую документацию
8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с:

- Спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;
- Профессиональным стандартом «Фельдшер» (утвержден приказом Минтруда России от 31.07.2020 года № 470н);
- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г.№541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83 н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- поводы для вызова бригад скорой помощи;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечнососудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;

- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.
- уметь:**
- Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.
- Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего).
- Оценивает тяжесть его состояния.
- Определяет необходимость применения доступных методов исследования.
- Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.
- Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.
- Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
- Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.
- Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.
- Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.
- Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.
- Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. - Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.
- Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.
- Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.
- Принимает роды.
- Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.
- Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. - Регистрирует и анализирует ЭКГ.
- Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.
- Назначает лекарственную терапию.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.
- Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное по специальности «Лечебное дело» и(или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	зачет
2. ¹	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	1,5		0,5	зачет
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	1,5	2	0,5	зачет
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1,5	0,5	зачет

¹ Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

5. ²	Модуль 5. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12,5	8	4	0,5	зачет
6.	Модуль 6. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	8	5,5	2	0,5	зачет
7.	Модуль 7. Скорая и неотложная помощь	92,5	48	44	0,5	зачет
8.	Модуль 8. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	19	12	6,5	0,5	зачет
9.	Итоговая аттестация ³	2			2	
	ИТОГО:	144	78	60	6	

² При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

³ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	зачет
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1,5	1,5			
1.2	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	
2. ⁴	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	1,5		0,5	зачет
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			

⁴Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	0,5	0,5			
2.4	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	1,5	2	0,5	зачет
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1,5	1,5			
3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2		
3.3	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1,5	0,5	зачет
5. ⁵	Модуль 5. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12,5	8	4	0,5	зачет

⁵ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

5.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2			
5.2	Основы законодательства и права в здравоохранении	2	2			
5.3	Основы медицинской психологии	4	2	2		
5.4	Информационные технологии в здравоохранении	4	2	2		
5.5	Промежуточная аттестация ⁶	0,5			0,5	
6.	Модуль 6. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	8	5,5	2	0,5	зачет
6.1	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ	1,5	1,5			
6.2	Обработка изделий медицинского назначения	2		2		
6.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	2			
6.4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников.	2	2			
6.5	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	

⁶ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

7.	Модуль 7. Скорая и неотложная помощь	92,5	48	44	0,5	зачет
7.1	Лабораторно-инструментальные методы исследования	6	4	2		
7.2	Неотложные состояния при заболеваниях ССС	12	6	6		
7.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	8	4	4		
7.4	Неотложные состояния при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы	4	2	2		
7.5	Острые неврологические заболевания и психические расстройства	8	4	4		
7.6	Острые заболевания органов брюшной полости	8	4	4		
7.7	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	8	4	4		
7.8	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	8	4	4		
7.9	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР- органов. Травмы живота Методики обследования больных с травмами живота. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	18	8	10		

7.10	Неотложная помощь при острых отравлениях	6	4	2		
7.11	Неотложная помощь в педиатрии	6	4	2		
7.12	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	
8.	Модуль 8. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	19	12	6,5	0,5	зачет
8.1	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	4			
8.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	4	2	2		
8.3	Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4,5	2	2,5		
8.4	Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях	4	2	2		
8.5	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2			

8.6	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	
9.	Итоговая аттестация	2			2	
9.1	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО:	144	78	60	6	

3.3 Учебная программа

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Лечебная деятельность (Фельдшер)"

Лекция.

Структура Технического описания. Инфраструктурный лист. Конкурсное задание. Формат и структура Конкурсного задания.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция

Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов.

Практическое занятие

Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции "Лечебная деятельность (Фельдшер)".

1.Эффективная организация рабочего места для проведения лабораторного исследования, соответствующее стандарту Ворлдскиллс и спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Лечебная деятельность (Фельдшер)".

2. Завершение работы: утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

3. Отработка устранения аварийной ситуации согласно комплексу мероприятий профилактики ВИЧ-инфекции в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам "СП 3.1.5. 2826-10 Профилактика ВИЧ-инфекции"

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Модуль 5. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Тема 5.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Понятие о системах здравоохранения.
2. Основы медицинского страхования.
3. Система организации медицинской помощи населению.
4. Перспективы развития здравоохранения в России.
5. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации.
6. Лечебное дело - прикладная наука и вид деятельности.
7. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием

Тема 5.2. Основы законодательства в здравоохранении

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Охрана здоровья граждан.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права и обязанности пациентов.
5. Права и обязанности медицинских работников.

Тема 5.3. Основы права в здравоохранении

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Уголовная ответственность медицинских работников.
2. Административная ответственность медицинских работников.
3. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников.

Тема 5.4. Основы медицинской психологии

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Основы медицинской психологии.
2. Личностные качества фельдшера, основные функции.
3. Принципы деятельности фельдшера.
4. Функции фельдшера.

Тема 5.5. Информационные технологии в медицине

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы.
2. Классификации МИС.
3. Принципы создания и структура МИС.
4. Понятие облачных технологий Облачные технологии в здравоохранении.
5. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Практическое занятие.

1. Организация файлового документооборота. Использование офисных программ: создание и обработка текста, создание таблиц данных, проведение расчетов, подготовка презентаций.
2. Работа с почтовыми сервисами. Обзор облачных хранилищ.

Модуль 6. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Тема 6.1. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

2. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара.
3. Санитарно-гигиенический режим в отделении.
4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
5. Бельевой режим.
6. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.
7. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.
8. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ.

Тема 6.2 Профилактика ВБИ

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Понятие о внутрибольничной инфекции.
2. Структура ВБИ.
3. Пути передачи.
4. Причины роста внутрибольничной инфекции.
5. Роль среднего медицинского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
6. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 6.3 Обработка изделий медицинского назначения

Практическое занятие. Вопросы, выносимые на занятие

Работа по обеспечению инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; изучение системы взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактика. Отработка манипуляций.

Тема 6.4 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Этиология вирусных гепатитов.
2. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е).
3. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
4. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С).
5. Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. 6
6. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.
7. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.
8. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
9. Санитарно-просветительная работа.
10. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.
11. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).
12. Федеральный закон и другие нормативные документы.

Тема 6.5 Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Риски заражения COVID-19 медицинских и немедицинских работников.
3. Нарушение здоровья медицинских работников в условиях распространения COVID-19.
4. Работа медицинских организаций в условиях распространения COVID-19.
5. Профилактика профессионального заражения и нарушений психического здоровья медицинских работников в условиях пандемии COVID-19.

Модуль 7. Скорая и неотложная помощь.

Тема 7.1 Лабораторно-инструментальные методы исследования

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Правила забора и клиническое значение исследования периферической крови (на гемоглобин, лейкоциты), мочи (удельный вес, белок, сахар, ацетон).
2. Приготовление мазков для бактериологического исследования.
3. Парентеральное введение лекарственных средств: методы, преимущества и недостатки, возможные осложнения.
4. Проведение венепункции для взятия крови на исследования.
5. Правила работы с электрокардиографом.
6. Нормальная электрокардиограмма.
7. Типичные изменения при нарушениях ритма, остром инфаркте миокарда, легочном сердце, интоксикации сердечными гликозидами.
8. Пробы с физической нагрузкой, их клиническое значение.
9. ЭхоКГ и ее значение для диагностики болезней сердца и сосудов.
10. Методы исследования функции внешнего дыхания, их клиническое значение.

Практическое занятие:

Подготовка пациента к исследованиям крови, мочи. Техника проведения исследования крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ, мочи на удельный вес, белок, сахар, ацетон. Применение экспресс-тестов. Методика венепункции для взятия крови на биохимические исследования. Правила транспортировки крови. Клиническая оценка общего анализа крови, мочи и наиболее часто проводимых биохимических тестов. Техника записи ЭКГ. Интерпретация результатов ЭКГ. Наиболее часто встречающиеся патологические изменения при инфаркте миокарда, нарушениях ритма, легочном сердце, интоксикации сердечными гликозидами. Методика проведения проб с дозированной физической нагрузкой. Принцип работы с ЭхоКГ. Клиническое значение Эхо КГ. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания. Техника пользования спирометром, пневмотахометром, пикфлоуметром.

Тема 7.2 Неотложные состояния при заболеваниях ССС

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

1. Основы электрокардиографии
 - Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
 - Понятие об электрокардиографии.
 - Устройство электрокардиографов.
 - Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение.
 - Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ

Практическое занятие:

Устройство электрокардиографа. Подготовка электрокардиографа к работе. Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Показатели электрокардиограммы здорового человека. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов. Электрокардиографические признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией и инфарктом миокарда.

2. ИБС. Стенокардия.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Этиология, факторы риска, классификация ИБС.
- Клинические формы ишемической болезни сердца.
- Стенокардия. Классификация стенокардии.
- Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии.
- Диагностические критерии стенокардии.
- Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии.
- Показания для госпитализации.

Практическое занятие:

Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с острым приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС

3. ИБС. Инфаркт миокарда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Клинические формы острого инфаркта миокарда.
- Диагностика острого инфаркта миокарда.
- Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда.
- Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе.
- Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда.
- Виды осложнений острого инфаркта миокарда.
- Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности.
- Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда.
- Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.
- Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.

Практическое занятие:

Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС.

4. Нарушение сердечного ритма

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца.
- Виды аритмий.
- Клинические проявления различных видов аритмий. Электрокардиографическая характеристика аритмий (экстрасистолии, мерцания и трепетания предсердий)

пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады).

Практическое занятие:

Диагностика нарушения сердечного ритма на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с нарушениями сердечного ритма, осложнившимися течением ИБС.

5. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Классификация антиаритмических препаратов.
- Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи.
- Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.
- Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе.
- Показания для госпитализации больных с аритмиями

Практическое занятие:

Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями. Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца. Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.

6. Артериальная гипертензия.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления.
- Причины повышения артериального давления.
- Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина.
- Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения.
- Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика.
- Неотложная помощь при кризах.
- Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью.
- Симптоматические гипертензии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Обследование больных с гипертонической болезнью. Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертензиями. Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.

7. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- ТЭЛА: Определение. Этиология. Патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность).
- Клиническая картина; диагностика и лечение на догоспитальном этапе.
- Критерии транспортабельности.
- Определение острой сердечной недостаточности.
- Виды острой сердечной недостаточности и причины развития.

- Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу.
- Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
- Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.

Практическое занятие:

Клиническая картина тромбоэмболии легочной артерии, диагностика, неотложная доврачебная помощь и лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложной помощи.

Тема 7.3 Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.

1. Острая дыхательная недостаточность

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии.
- Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности.
- Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Практическое занятие:

Обследование больных с дыхательной недостаточностью, диагностика дыхательной недостаточности, Определение степени дыхательной недостаточности. Лечение острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь.

2. Бронхиальная астма. ХОБЛ.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания.
- Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии.
- Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи.
- Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы.
- Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение.
- Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой.
- ХОБЛ. Клиника. Алгоритм неотложной помощи. Показания к госпитализации больных.

Практическое занятие:

Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.

3. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
- Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе.
- Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе.
- Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение.

- Показания для госпитализации больных с ОРВИ.

Практическое занятие:

Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них. Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них. Лечение на догоспитальном этапе.

Тема 7.4 Неотложные состояния при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы.

1. Сахарный диабет.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Сахарный диабет: патогенез, классификация.
- Клиническая картина инсулинозависимой и инсулинонезависимой формы сахарного диабета.
- Неотложные состояния у больных сахарным диабетом.
- Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы.
- Диагностические критерии диабетической прекомы и комы.
- Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы.
- Лечение на догоспитальном этапе.
- Показания к госпитализации.

Практическое занятие:

Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы

2. Заболевания щитовидной железы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина.
- Неотложные состояния у больных с токсическим зобом.
- Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза.
- Диагностические критерии тиреотоксического криза.
- Лечение на догоспитальном этапе.
- Показания к госпитализации.

Практическое занятие:

Диагностические критерии синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи (острой коронарной недостаточности, острой сердечной недостаточности, гипертонических кризов, коматозных состояний, острых нарушений сердечного ритма, острой дыхательной недостаточности, судорожного синдрома).

Стандарты лечения данных синдромов и состояний на этапе скорой медицинской помощи, фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения.

Тема 7.5 Острые неврологические заболевания и психические расстройства.

1. Острые сосудистые заболевания головного мозга

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты.
- Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь.
- Показания госпитализации.
- Особенности транспортировки.
- Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы– диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов, эпилептического припадка и эпилептического статуса, синдрома внутричерепной гипертензии и отека головного мозга. Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии лицевого и тройничного нервов.

2. Острые заболевания периферической нервной системы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Невралгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты. Этиология. Клиническая картина.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома.
- Показания к госпитализации.

Практическое занятие:

Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии лицевого и тройничного нервов.

3. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

¶ **Эпилепсия: этиология, классификация.**

- Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
- Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь.
- Острые психические расстройства.
- Виды расстроенного сознания.
- Делириозный синдром.
- Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина.
- Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость".
- Роль скорой помощи в профилактике распространения наркомании.
- Виды наркоманий.
- Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях.
- Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.

Практическое занятие:

Методика психиатрического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе эпилептического припадка и эпилептического

статуса. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме, психомоторном возбуждении, расстройствах сознания.

Тема 7.6 Острые заболевания органов брюшной полости.

1. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта.
- Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения.
- Лечение на догоспитальном этапе.
- Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки.
- Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.
- Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи.
- Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи

Практическое занятие:

Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острой кишечной непроходимости и прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.

2. Ущемленные грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит и холецистопанкреатит.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста.
- Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практическое занятие:

Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острого аппендицита; острого холецистита, острого панкреатита. Объем помощи на догоспитальном этапе. Алгоритмы неотложной помощи.

3. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе; показания к госпитализации.
- Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.
- Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе

Практическое занятие:

Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.

Тема 7.7 Неотложная акушерско-гинекологическая помощь

1. Роды и их ведение вне специализированного учреждения.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Регуляция родового акта.
- Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях.
- Ведение родов в I, II и III периодах.
- Ручные пособия в родах.
- Преэклампсия.
- Диагностика преэклампсии.
- Неотложная помощь при рвоте, эклампсии.

Практическое занятие:

Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика преэклампсии. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
- Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях.
- Критерии транспортабельности.
- Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы.
- Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит.
- Травмы половых органов.
- Дисфункциональные кровотечения.
- Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.

Тема 7.8 Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях

1. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Статистика инфекционной заболеваемости в РФ и регионе.
- Понятие об инфекционном процессе.
- Формы инфекционного процесса.
- Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе.

- Пути распространения инфекций.
- Периоды инфекционного заболевания.
- Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особо опасным инфекциям.
- Перечень особо опасных инфекций.

Практическое занятие:

Посиндромная неотложная помощь при бактериальных токсикоинфекциях и ботулизме. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.

2. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушнокапельным, воздушнопылевым и трансмиссивным путем.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Дифтерия: Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Диагностические Критерии токсической дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при них. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.
- Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококкцемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции.
- ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.
- Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.

Практическое занятие:

Посиндромная неотложная помощь при менингококковой инфекции, дифтерии, малярии. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования. Тактика фельдшера скорой помощи.

Тема 7.9 Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР - органов. Травмы живота Методики обследования больных с травмами живота.

Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.

1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Виды травм опорно-двигательного аппарата.
- Классификация переломов.
- Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе.
- Неотложная помощь.
- Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.
- Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

- Ампутиционная травма: объём помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, тактика фельдшера скорой медицинской помощи; объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техники наложения транспортных шин различного типа. Классификация ран. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи; конечностей; лица.

2. Травмы грудной клетки и живота

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Травмы грудной клетки: классификация.
- Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди.
- Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки.
- Травмы живота: классификация.
- Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждениях живота.
- Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота.
- Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота.
- Принципы определения ведущего повреждения.
- Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Методики обследования больных с травмами грудной клетки. Объём помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.

3. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация.
- Механизмы развития и виды закрытой черепно-мозговой травмы.
- Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объём помощи на догоспитальном этапе.
- Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания).
- Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Особенности транспортировки.
- Открытая черепно-мозговая травма. Классификация.
- Механизмы развития и виды открытой черепно-мозговой травмы.
- Диагностика открытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе.
- Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме.
- Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практическое занятие:

Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

4. Позвоночно-спинальные травмы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Классификация.
- Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга.
- Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения.
- Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения.
- Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).

Практическое занятие:

Методика обследования больных с позвоночно-спинальными травмами. Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации, мочевого пузыря, стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения, принципы медикаментозной терапии спинального шока.

5. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе.
- Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Показания к госпитализации.
- Ожоги глаз.
- Клинические особенности химических и термических ожогов глаз.
- Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
- Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практическое занятие:

Методика обследования больных с травмами глаз. Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, принципы медикаментозной терапии.

6. Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Острые воспалительные заболевания миндалин глотки.
- Виды ангин.
- Осложнения ангин.
- Показания к госпитализации.
- Острые заболевания гортани и трахеи.
- Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины.
- Диагностические критерии стеноза гортани.
- Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени.
- Острые заболевания уха.
- Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей.

- Осложнения острого отита.
- Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.

Практическое занятие:

Методика обследования больных с острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангин, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации.

7. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Травмы носа. Классификация травм носа.
- Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа.
- Тактика фельдшера скоро и медицинской помощи.
- Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Показания для тампонады носа.
- Техника задней и передней тампонады носа.
- Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.
- Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.

Практическое занятие:

Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа, травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.

8. Термические повреждения.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

- Ожоги и ожоговый шок: классификация ожогов.
- Клиническая картина ожогов.
- Определение степени тяжести ожоговой травмы.
- Патогенез ожогового шока.
- Диагностические критерии ожогового шока.
- Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке.
- Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде.
- Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации.
- Тепловой удар: основные патологические механизмы, лежащие в основе теплового удара. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.
- Общее охлаждение: основные патологические механизмы, лежащие в основе общего охлаждения. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Практическое занятие:

Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при тепловом ударе, общем охлаждении. Показания к госпитализации.

Тема 7.10 Неотложная помощь при острых отравлениях

1. Общие вопросы токсикологии

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Определение понятий "яд", "токсичность" и "отравление".
- Классификация отравлений и ядов.
- Стадии острого отравления.
- Общие принципы лечения острых отравлений.
- Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Практическое занятие:

Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированного диуреза. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.

2. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфоорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и происхождения.

Практическое занятие:

Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированного диуреза. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного.

3. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Классификация сильнодействующих ядовитых веществ.
- Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.
- Понятие об очаге и зоне химического заражения.
- Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.

Практическое занятие:

Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированного диуреза. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.

Тема 7.11 Неотложная помощь в педиатрии.

1. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности легочносердечной реанимации в детском возрасте.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному.
- Признаки живорожденности.
- Оценка состояния новорожденного при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи - возможные варианты.
- Тактика фельдшера скорой помощи.
- Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного.
- Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного.
- Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Практическое занятие:

Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.

2. Посиндромная неотложная помощь детям.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.
- Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Практическое занятие:

Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятий; показания для госпитализации, особенности транспортировки.

3. Острые отравления и аллергические реакции у детей.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.
- Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей.
- Аллергические реакции у детей.
- Основные причины.
- Методы лечения на догоспитальном этапе.
- Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей.
- Неотложная помощь.
- Виды аллергических реакций.
- Показания к госпитализации.

4. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей.
- Родовые повреждения скелета.
- Черепно-мозговые травмы у детей.
- Компрессионные переломы позвоночника.
- Повреждение костей конечностей: особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь.
- Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни.
- Ожоговый шок.
- Химические ожоги пищевода у детей.

Практическое занятие:

Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики. Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Освоение методов обследования детей раннего возраста. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.

Модуль 8 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Тема 8.1 Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф».
- Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.
- Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
- Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.
- Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.
- Этапы медицинского обеспечения.
- Формирование экстренной медицинской помощи.
- Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.
- Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

Тема 8.2 Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Понятие «терминальные состояния».
- Виды и клинические проявления терминальных состояний.
- Определение понятия «сердечно-легочная реанимация»
- Показания и противопоказания к проведению реанимации.
- Методика сердечно-легочной реанимации.
- Дальнейшая тактика о отношении к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

- Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.
- Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них.
- Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.
- Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Практическое занятие:

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных работ и реанимационных мероприятий.

Тема 8.3 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.
- Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 8.4 Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды кровотечений.
- Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.
- Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.
- Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.
- Определение понятия «травма». Виды травм.
- Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
- Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.

Практическое занятие:

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного

аппарата, ЧМТ, Травма грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 8.5 Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.

- Определение понятия «острое отравление».
- Пути поступления яда в организм человека.
- Стадии острого отравления.
- Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.
- Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
- Посиндромная помощь при острых отравлениях.
- Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
- Клинические формы острых аллергических реакций.
- Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.
- Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.
- Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 8.6 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.

- Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.
- Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.
- Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)	Наименование модуля
05.07.2022-09.07.2022	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)». Разделы спецификации (теория). Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере (теория). Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности (теория). Модуль 5. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности (теория). Модуль 6. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (теория). Модуль 7. Скорая и неотложная помощь (теория).
11.07.2022-16.07.2022	Модуль 7. Скорая и неотложная помощь (теория).
18.07.2022-23.07.2022	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности (практика).

	<p>Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.</p> <p>Модуль 5. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности (практика).</p> <p>Модуль 6. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации (практика).</p> <p>Модуль 7. Скорая и неотложная помощь (практика).</p> <p>Модуль 8. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях (теория).</p>
25.07.2022-30.07.2022	<p>Модуль 7. Скорая и неотложная помощь (практика).</p> <p>Модуль 8. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях (практика).</p>
01.08.2022	Итоговая аттестация.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория «Лечебная деятельность (Фельдшер)»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Лечебная деятельность (Фельдшер)»	Практические занятия	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс
Компьютерный класс	Тестирование	

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

техническое описание компетенции;
 печатные раздаточные материалы для слушателей;
 учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
 профильная литература;
 отраслевые и другие нормативные документы;
 электронные ресурсы и т.д.
 официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:
 сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 5 чел.;

сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции __ чел.;

экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 5 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Серегина Елена Кузьминична	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Лопатина Маргарита Юрьевна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
3.	Сутягина Ангелина Александровна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
4.	Симанова Ирина Андреевна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
5.	Голов Александр Павлович	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона, компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.